

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團自然領域輔導小組
【自然探究教育素養導向增能研習(第一場)】實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)屏東縣110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四)屏東縣國民教育輔導團自然科學領域輔導小組計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：依自然科學領域之教學現況，目前教學場域多為課室內傳統講授課程，鮮少實作或實驗等體驗活動。
- (二)需求評估：基於新課綱素養導向教學所需，故安排探究是教學與學習課程，鼓勵教師參與並落實課綱精神。

三、目的

- (一)發展探索式教學歷程，充實自然科學教學活動。
- (二)藉由探索教育素養教學活動，完整結合教學與自然資源，從做中學了解如何解決問題與探究的教學目的。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：國民教育輔導團自然領域輔導小組
- (四)協辦單位：海豐國小、大平國小、前進國小

五、辦理日期及地點

場次	日期/時間	主題	時數	講師	地點
1	110.10.27(三) 13:30~16:30	神奇隱形斗篷與多 功能光學尺	3小時	高雄市 謝甫宜老師	海豐國小

六、課程表

時間	課程內容	主講人
13:20-13:30	報到	自然領域輔導團隊
13:30-14:20	光學原理並融入探究教學	謝甫宜老師
14:20-14:30	休息	自然領域輔導團隊
14:30-15:20	探究教學的分組實作(隱形斗篷)	謝甫宜老師
15:40-15:30	休息	自然領域輔導團隊
15:30-16:20	探究教學的分組實作(多功能光學尺)	謝甫宜老師
16:20-16:30	綜合座談	自然領域輔導團隊

七、參加對象與人數

(一)參加對象：自然科學領域國小團全體團員及本領域授課教師

(二)參加人數：預計 25 人

八、經費來源與概算：

(一)本計畫經費來源為「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費下支應。

九、預期成效

(一)透過教師共同備課合作交流，進行授業研究之實作與教學反思和回饋。

(二)強化教師共同備課、觀課、議課之實際參與經驗。

十、本計畫經縣府審核通過後辦理，修正時亦同。