

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

A-2 培力 π 型教師

A-2-1 國民中小學素養導向教案設計人才培力課程實施計畫 (第一梯次)

一、依據

(一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教總綱實施後，各個學校教師對於素養導向課程規劃與教學較不熟稔，為協助現場教師在進行素養導向教學設計時，除了考慮所設計的學習活動如何有助於「總綱核心素養」的達成，也能參照各領域課程綱要中的「領域核心素養」，透過各領域的內涵來體現、落實總綱核心素養的精神。因此，藉由素養導向教案設計人才培力課程的實施，培訓本縣素養導向教案設計種子教師，提升其素養導向課程與教學設計的能力，進而協助縣內其他學校落實十二年國教素養導向課程教學與評量。

三、目的

(一)培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。

(二)提升種子教師對核心素養概念意涵、素養導向教學及評量的理解。

(三)促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。

四、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：屏東縣政府

(三)承辦單位：屏東縣和平國小

(四)屏東大學教育政策研究中心

五、辦理日期及地點

(一)辦理時間：110 年 11 月 11 日-13 日

(二)辦理地點：屏東市和平國小體育館。

六、參加對象與人數

(一)參加對象：各國民中小語文或數學領域授課教師。

(二)參加人數：約 20 人。

(三)其它說明：

1. 請至教師在職進修網(<https://www.inservice.edu.tw/>)報名，以報名順序錄取，額滿為限，不提供現場報名。
2. 參加人員請務必全程參加培訓課程，並給予 **15 小時** 研習時數證明，成為**本縣種子教師**；另本計畫種子教師應配合教育處相關計畫擔任講師到各校進行素養導向教案設計指導。
3. 相關事宜請洽和平國小何敏華主任，08-7364440#12。

七、活動內容

(一) 第一天：11/11

時間	活動內容	主持人
13：00—13：30	報到、領取資料	承辦學校
13：30—13：40	開幕式	教育處 江國樑處長【暫定】
13：40—14：50	素養及核心素養概念意涵	講師：中正大學教育學研究所 林永豐教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
14：50—15：00	休息	承辦學校
15：00—16：40	領域學科本質(學科內涵) -確定學習重點(內容與表現) -建立學科概念與發展通則 -發展核心問題(關鍵概念式)	講師：中正大學教育學研究所 林永豐教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
16：40	賦歸	

(二) 第二天：11/12

時間	活動內容	主持人
08：20—08：40	報到	承辦學校
08：40—10：20	新課綱中的教學實踐— 以語文領域為例	講師：屏東大學教育行政所劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
10：20—10：40	休息	承辦學校
10：40—12：20	教案格式與內涵的理解(一)	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師

12：20－13：30	午餐休息	承辦學校
13：30－14：40	教案格式與內涵的理解（二）	講師：屏東大學教育行政所劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
14：40－15：00	休息	承辦學校
15：00－16：40	素養導向教學示例評析與試作	講師：台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教學計畫委員） 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
16：40	賦歸	

（三）第三天：11/13

時間	活動內容	主持人
08：20－08：40	報到	承辦學校
08：40－10：20	素養導向教案實作（一）	講師：台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教學計畫委員） 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
10：20－10：40	休息	承辦學校

10：40－12：20	素養導向教案實作（二）	講師：台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教學計畫委員） 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
12：20－13：30	午餐休息	承辦學校
13：30－14：40	素養導向教案回饋（一）	講師：屏東大學教育行政研究所劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教學計畫委員） 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
14：40－15：00	休息	承辦學校
15：00－16：00	素養導向教案回饋（二）	講師：屏東大學教育行政研究所劉鎮寧教授 台東縣退休校長施琇瑩（教育部精進教學計畫委員） 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 台東縣錦屏國小徐淑委校長 台東縣課程督學陳順利校長 屏東縣新生國小林慧欣教師 屏東縣榮華國小李雅茹教師 屏東縣武潭國小孫禕雯教師 屏東縣地磨兒國小陳婷婕教師
15：50－16：40	綜合座談	教育處 楊英雪副處長【暫定】
16：40	賦歸	

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。	全程參加培訓課程	工作坊實施期間	1. 簽到表 2. 素養導向教案報告分享
提升種子教師對核心素養、素養導向教學及評量的概念意涵理解。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	各場次課程結束後進行	學習者反省日誌(附件一)(改編前國家教育研究院李俊湖主任評估『參與者反應』的「問卷調查」示例或評估『參與者反應』的「學習日誌」示例)
促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。	素養導向教案解析與回饋	素養導向教案解析與分享課程	素養導向教案

九、預期成效

- (一)100%參與老師成為本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。
- (二)100%參與老師能理解核心素養、素養導向教學及評量等概念意涵。
- (三)100%參與老師能撰寫素養導向教案。

十、本計畫經核定後施行

109 學年度國民中小學素養導向教案設計人才培力課程學習者反省日誌									
時間：									
地點：									
主題：									
自我檢核					學習程度(√)				
					5	4	3	2	1
一. 認知的學習(能理解課程內容)									
二. 技能的學習(能參與實作並有產出)									
三. 情意的學習(全程參與、積極與講師學員互動、有參與熱情或行動欲望)									
心得反省									
一. 在這活動中，我期望獲得什麼？									
二. 從這活動中，我獲得什麼？									
三. 從這活動中，我獲得最珍貴的經驗是什麼？									
四. 活動過後，我想怎麼做或運用這些經驗？									
五. 如果要運用這些經驗，我需要什麼樣的支持？									