

# 屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學 111 學年度校長及教師公開授課實施計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 1050111992 號「國民中學及國民小學校長及教師公開授課參考原則」。
- 二、屏東縣政府辦理國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課原則補充規定。
- 三、屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課或其他課程與教學相關活動原則。

## 貳、目的：

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體之教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

## 參、實施單位：本校教導處

## 肆、實施方式：

- 一、實施期程：111 學年度（111 年 8 月 30 日~112 年 6 月 30 日）
- 二、實施對象：
  - （一）校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
  - （二）兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。
- 三、實施原則：
  - （一）授課人員應在本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
  - （二）公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則，請遵守公開授課倫理與重點（參考附錄一）。

進程	工作項目	說明	備註
觀課前	共同備課 (說課)	1. 授課人員於公開授課前，應與同組夥伴進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，且需有備課紀錄。 2. 說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。	參考 附錄二

公開授課	教學觀察 (觀課)	1. 請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考，以利專業回饋之進行。 2. 觀課人員應就具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。	參考 附錄三
觀課後	專業回饋 (議課)	公開授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。	參考 附錄四

(三) 公開授課時間，每次以 1 節為原則，並得視課程需要增加節數。

(四) 觀課人員以至少 1 位校內教師觀課為原則。

(五) 學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。

(六) 校內公開授課得結合以下方式辦理：

1. 教師專業學習社群。
2. 輔導團到校(分區)諮詢、教學支持團隊。
3. 議題融入領域教學。
4. 課程與教學創新相關計畫(例：前導計畫、活化教學計畫、外師計畫、教育優先區等)。
5. 學校定期教學觀摩。

(七) 授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會或年段會議，於每學年度開學前討論通過後送教務處彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁(參考附錄五)。

## 伍、說明事項：

一、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

二、若有邀請家長參與，請提前於備課前一星期告知教導處，以利發給相關注意事項。

## 陸、預期效益

一、透過觀課與討論，教師可就現場觀察所見，進行專業對話，提供教學支持與建議。

二、以共同合作方式，有效聚焦教師教學，提高教師教學效能；能深耕以學生為中心的教學方法，提升學生學習成效。

柒、本計畫經核定後施行，修正時亦同。

## 公開授課倫理與重點

### 一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- (一) 為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- (二) 細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- (三) 維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- (四) 觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- (五) 觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- (六) 拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- (七) 授課教師自編教材未經同意不得使用。
- (八) 學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。
- (九) 家長參與觀課必須遵守〈屏東縣國民中學與國民小學邀請家長參與公開授課或其他課程與教學相關活動原則〉，參與授課計畫亦必須全程參與(說課、觀課及議課流程)。

### 二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」，如：

- (一) 學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- (二) 教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- (三) 學生實際的學習表現與投入程度。

### 三、專業回饋重點：

- (一) 依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- (二) 分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- (三) 分享自己從教學觀察中學到什麼。(而不是發現老師沒做到什麼)

## 屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學111學年度校長及教師公開授課 共同備課紀錄表

共同備課時間：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節      授課人員：

共同備課人員：

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	<ul style="list-style-type: none"><li>一、學生先前的學習表現</li><li>二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案）<ul style="list-style-type: none"><li>（一）單元名稱</li><li>（二）學習目標</li><li>（三）學習重點（學習表現和學習內容）</li><li>（四）學習活動設計</li></ul></li><li>三、觀察重點</li></ul>
共備歷程 討論重點	<ul style="list-style-type: none"><li>一、教學難點或學生迷思概念</li><li>二、針對教學難點提出的建議</li><li>三、有助益的教學策略</li></ul>

**屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學 111 學年度第 學期**  
**校長及教師公開授課 觀課紀錄表**

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節  
 授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：\_\_\_\_\_  
 授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：\_\_\_\_\_

**觀課重點**

面 向	1. 本次學習目標	2. 學生學習動機與歷程	3. 學生學習結果
參考項目	1-1 學生是否能從活動後進行經驗分享與討論？ 1-2 學生是否能因教師提問連結至自己的經驗？	2-1 學生是否相互關注與傾聽？ 2-2 學生是否互相協助與討論？ 2-3 學生是否投入參與學習？	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學生學習思考程度是否深化？

**課堂軼事紀錄**

<b>學生互動記錄</b>	<b>學生學習行為</b>	
<b>回饋與建議</b>		

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

說明：  
 1. 請依照實際分組情形紀錄  
可填上組別學生號碼或姓名  
 2. 請用關鍵字、圖畫、箭頭等表達學生互動情形

屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學111學年度第 學期  
校長及教師公開授課 專業回饋紀錄表

授課班級：\_\_\_\_\_ 觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日第\_\_\_\_節

授課人員：\_\_\_\_\_ 觀課人員：

授課科目：\_\_\_\_\_ 教學單元：

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	
授課人員 自我省思	

屏東縣枋寮鄉枋寮國民小學一一一學年度第一學期校長及教師公開授課時間規劃表

編號	授課人員	授課班級	領域名稱	教學單元	共同備課			教學觀察			專業回饋			觀課人員
					日期	節次	地點	日期	節次	地點	日期	節次	地點	
1	劉富陞													
2	楊芳玫													
3	鄭允藝													
4	鍾秀英													
5	林巧雯													
6	周靜宜													
7	黃瓊慧													
8	黃光輝													
9	陳素琴													
10	陳幸雅													
11	蔡金玲													
12	林子喬													
13	陳柔諭													

