

社會輔導團子計畫 4

屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團社會領域輔導小組

「社會領域之數位學習資源運用研習」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 現況分析：社會領域教師在數位科技使用能力不足，109~110 學年度規劃過兩天的數位研習課程，多數參與教師希望能進一步了解如何實際運用所學。
- (二) 需求評估：
 - 1. 強化現場教師數位學習資源教學的能力。
 - 2. 協助教師運用數位學習資源於社會領域課程中。

三、目的

- (一) 透過課程內容，增強教師跨域數位學習課程設計能力。
- (二) 藉由數位科技的使用，落實以學生為學習主體的課程設計。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府
- (三) 承辦單位：大成國小
- (四) 協辦單位：忠孝國小、新生國小

五、辦理日期及地點（包含研習時數）

（一）研習日期及時間：112 年 2 月 3 日（五）上午 9：30~下午 4：30，共 6 小時

（二）研習地點：信義國小

六、參加對象與人數

（一）對象：社會領域教師

（二）人數：25 人

七、研習內容

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
9:10~9:20	報到	輔導團隊	
9:20~9:30	開幕致詞	總召校長	
9:30~10:20 (50mins)	平板在教學上的應用	臺北市日新國小黃美月主任	外聘 1H
10:20~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:30 (120mins)	線上教學實用 App	臺北市日新國小黃美月主任	外聘 2H
12:30~13:30	休息	輔導團隊	
13:30~15:00 (90mins)	數位學習在社會領域教學 的應用	臺北市日新國小黃美月主任	外聘 2H
15:00~15:10	休息	輔導團隊	
15:10~16:00 (50mins)	數位學習在社會領域教學 的實作	臺北市日新國小黃美月主任	外聘 1H
16:00~16:30	綜合座談	輔導團隊	

八、經費來源與概算：教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

九、成效評估之實施

問卷調查、實作參與

十、預期成效

（一）學員能習得平板及教學 App 的技能。

（二）學員能善用數位學習資源，進行社會領域教學。

（三）學員能參與數位學習實作設計。